



Department of Agronomy Food
Natural resources Animals Environment



Prof. Paolo Sambo

Il Test

Il test suddiviso in 4 Sezioni

Sezione 1 Caratteristiche dello studente

Sezione 2 La didattica seguita

Sezione 3 Le problematiche dello Studente

Sezione 4 I suggerimenti dello Studente



I Numeri del questionario

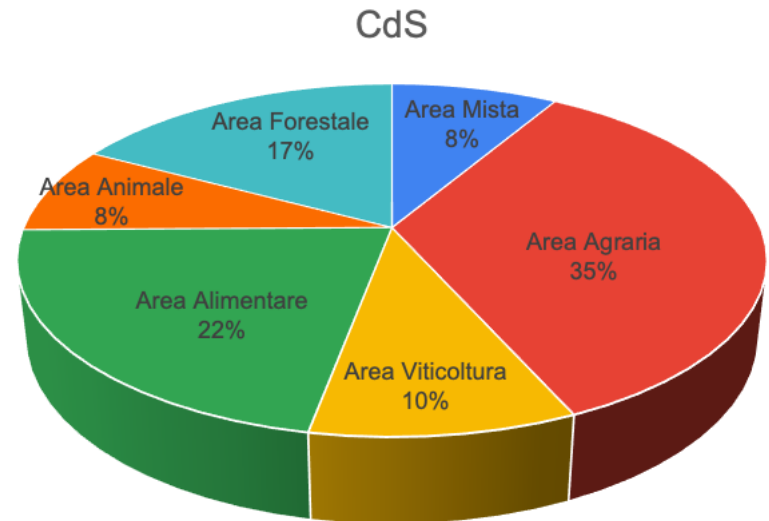
- 2437 risposte al questionario (23 Atenei)

SEDE	NUMERO	%
Padova	969	39,8
Torino	347	14,2
Milano	135	5,5
Udine	114	4,7
Catania	111	4,6
Pisa	101	4,1
Firenze	77	3,2
Palermo	74	3,0
Bologna	74	3,0
Trento	74	3,0
Bari	72	3,0
Napoli	72	3,0
Campobasso	52	2,1
Bolzano	27	1,1
Potenza	27	1,1
Teramo	26	1,1
Foggia	21	0,9
Ancona	15	0,6
Reggio Calabria	13	0,5
Perugia	13	0,5
Roma	12	0,5
Viterbo	6	0,2
Modena	5	0,2

I Numeri del questionario

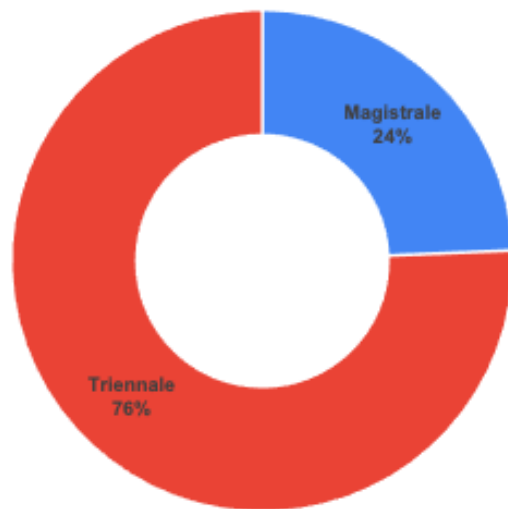
CdS (34)

Economia e marketing del sistema Agro Industriale
 Food Science
 Natural Resources Management for Tropical Rural Development
 Produzioni Animali
 Progettazione e gestione degli Ecosistemi Agro-Territoriali Forestali e del paesaggio
 Riassetto del Territorio e Tutela del Paesaggio
 Scienza e Cultura della Gastronomia e della Ristorazione
 Scienze Agrarie
 Scienze Agrarie e d Agro-ambientali
 Scienze Agrarie e del Territorio
 Scienze Agrarie Forestali e Ambientali
 Scienze Agro Ambientali e Territorio
 Scienze del Territorio e dell'ambiente agro-forestale
 Scienze e Tecnologie Alimentari
 Scienze e Tecnologie Agrarie
 Scienze e Tecnologie Agrarie e degli Alimenti
 Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali
 Scienze e Tecnologie Alimentari
 Scienze e Tecnologie Animali
 Scienze e Tecnologie della Ristorazione
 Scienze e Tecnologie per il Territorio e l'Ambiente Agro-Forestale
 Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio
 Scienze e Tecnologie Viticole ed Enologiche
 Scienze Forestali e Ambientali
 Scienze Viticole ed Enologiche
 Sicurezza Igienico-sanitaria degli Alimenti
 Tecnica e gestione delle produzioni biologiche vegetali
 Tecnologie Agrarie
 Tecnologie Alimentari
 Tecnologie Forestali e Ambientali
 Verde Ornamentale e Tutela del Paesaggio
 Viticoltura ed Enologia
 Viticoltura Enologia e Mercati Vitivinicoli
 Viticoltura ed Enologia

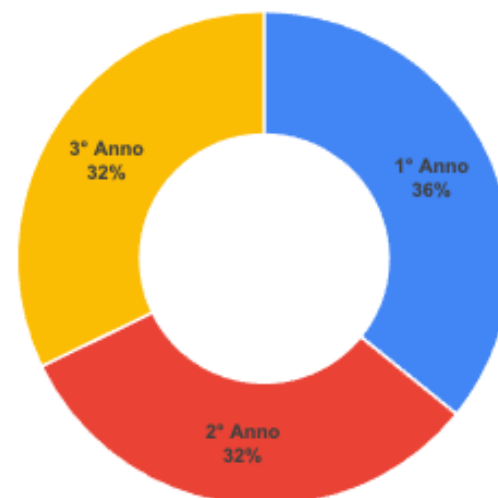


SEZIONE 1 – I nostri Studenti

Tipo di Laurea

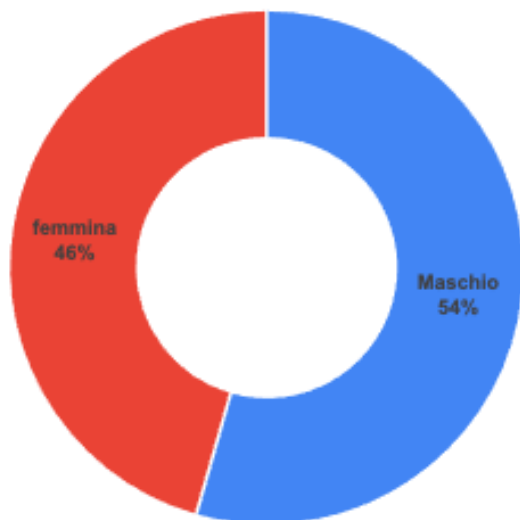


Anno di Iscrizione

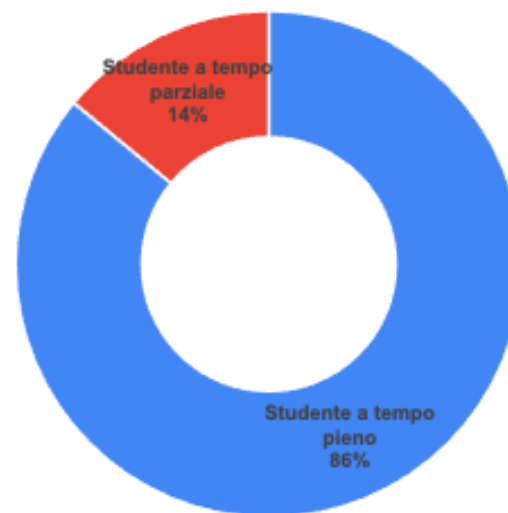


SEZIONE 1 – I nostri Studenti

Genere

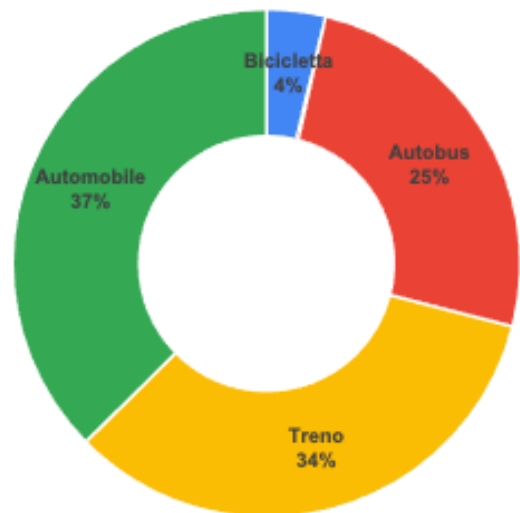


Tipologia Studente

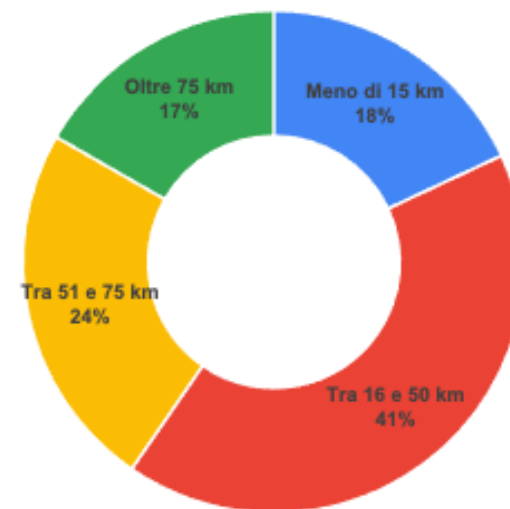


SEZIONE 1 – I nostri Studenti

Mezzo di Trasporto



Distanza dalla Sede



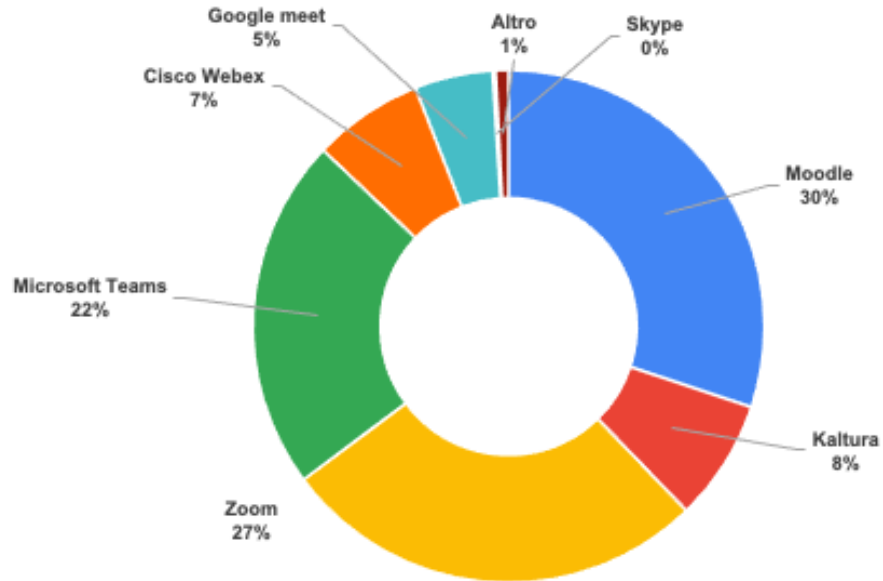
SEZIONE 2 – La didattica seguita

Corsi Seguiti

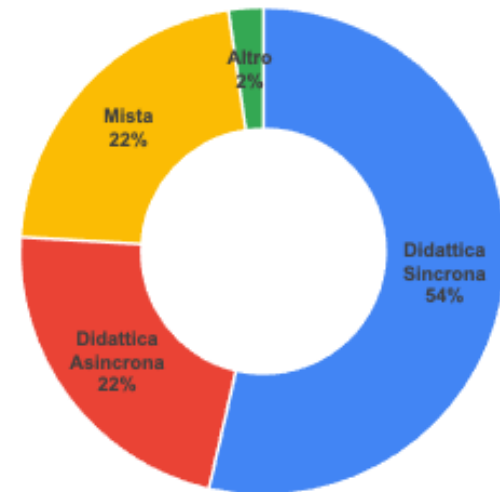
CdS	Media	Mediana
Triennali	3,6	4
Magistrali	3,3	3

SEZIONE 2 – La didattica seguita

Sistema Adottato dalla Sede



Tipologia Didattica Erogata

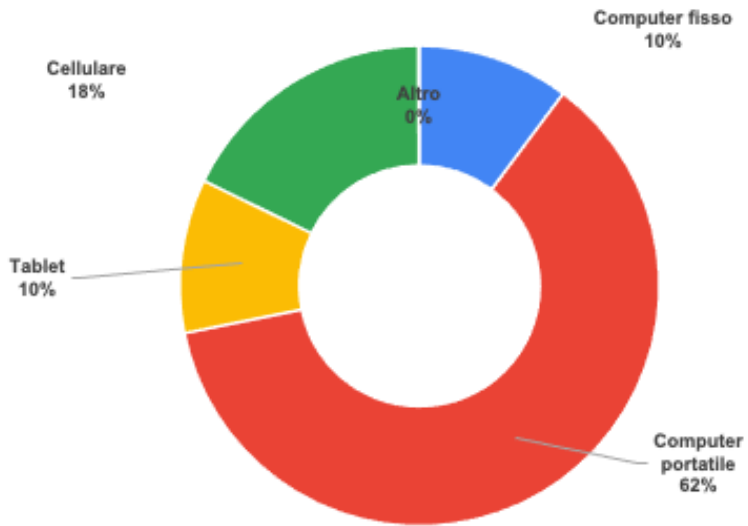


SEZIONE 1 – La didattica seguita

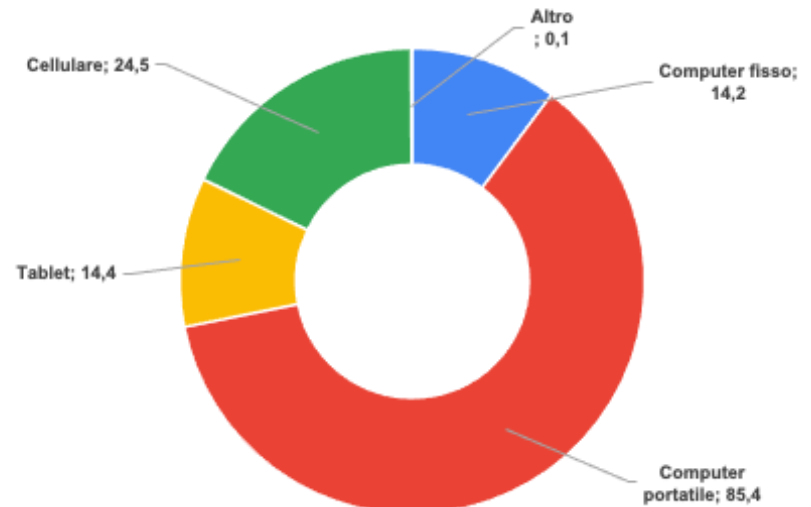


SEZIONE 2 – La didattica seguita

Apparecchi utilizzati (scelta singola)

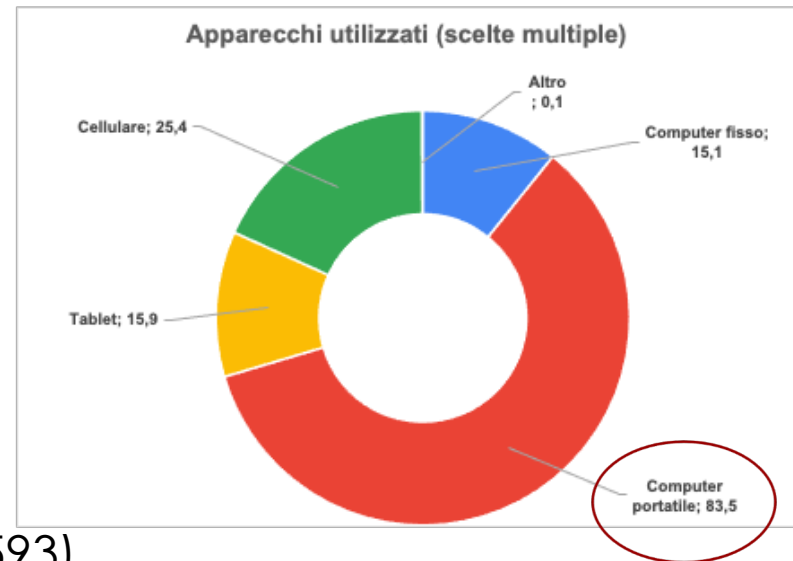
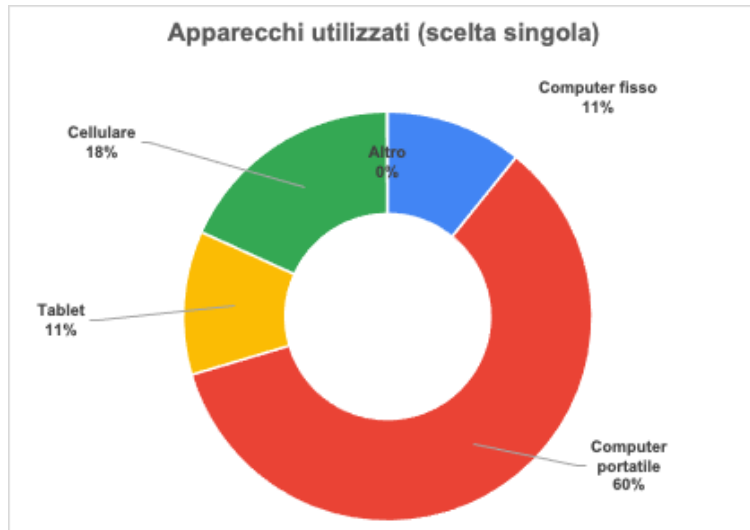


Apparecchi utilizzati (scelte multiple)

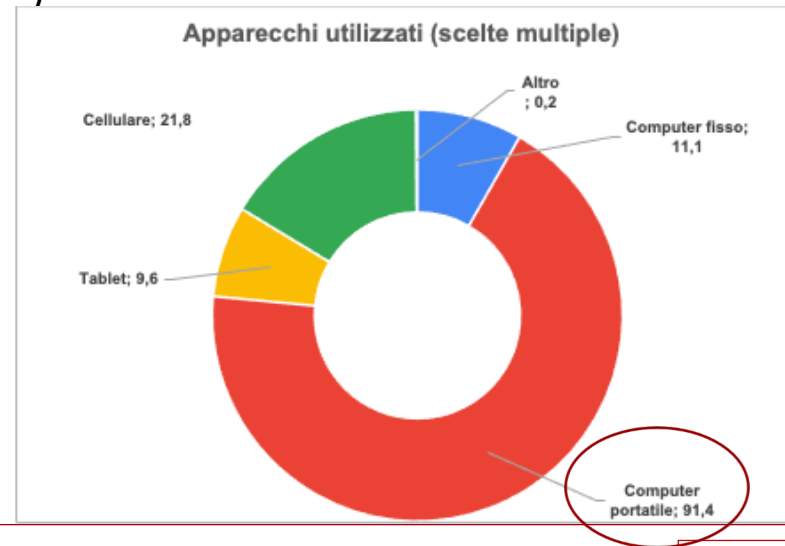
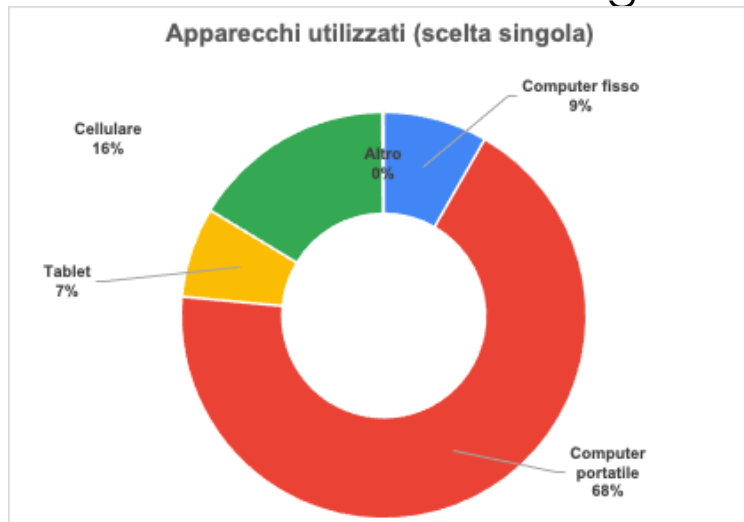


SEZIONE 2 – La didattica seguita

Triennali (1844)

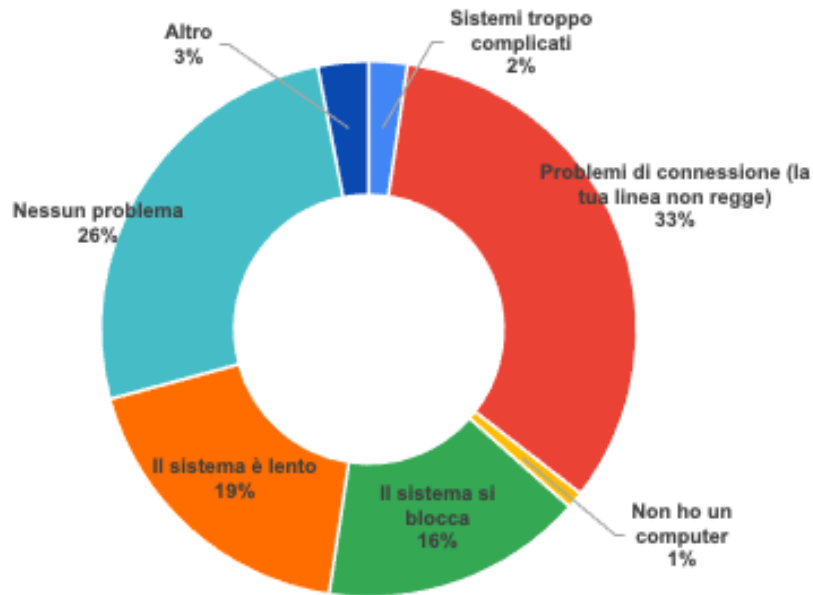


Magistrali (593)

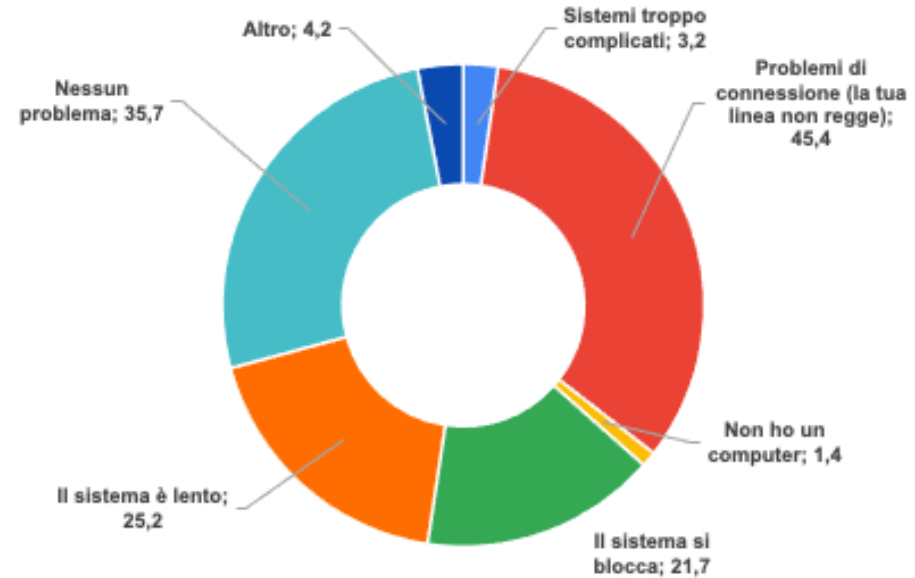


SEZIONE 3 – Le problematiche

Problematiche riscontrate (scelta singola)

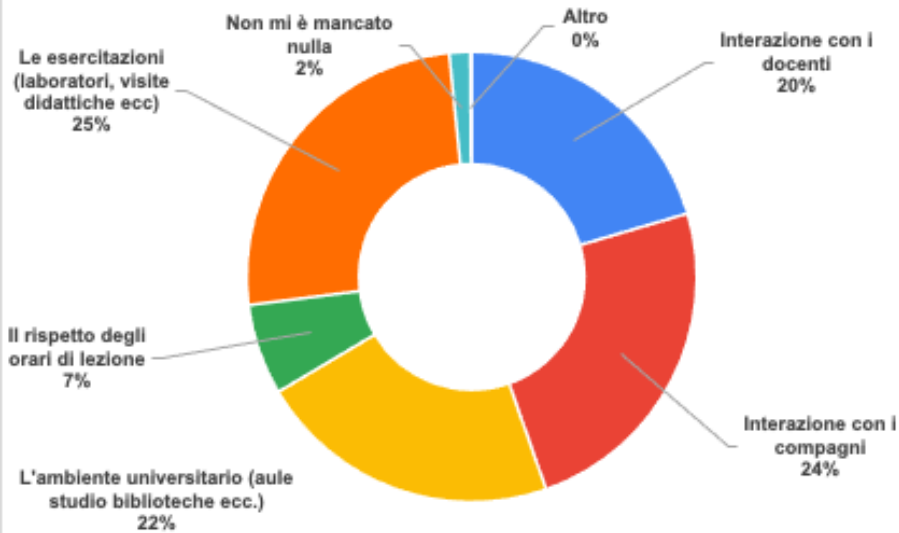


Problematiche riscontrate (tutte le scelte)

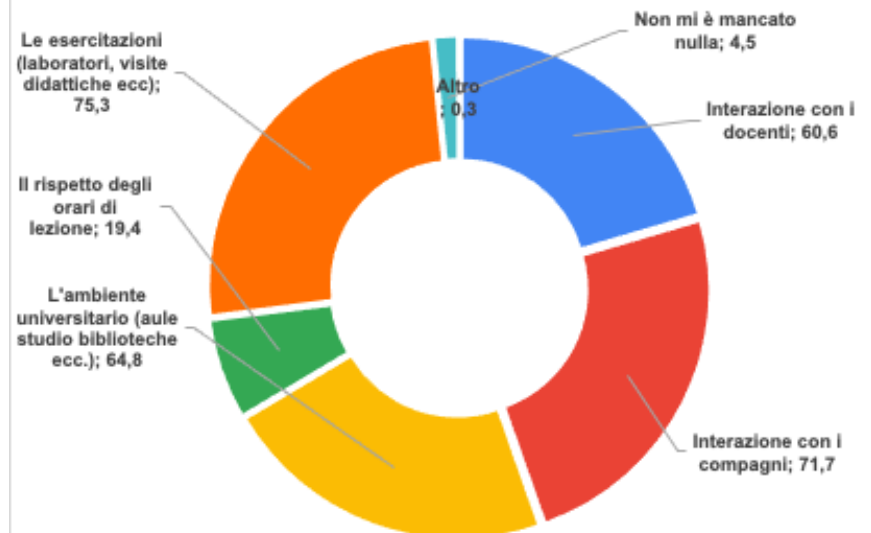


SEZIONE 3 – Le problematiche

Cosa è mancato (scelta singola)

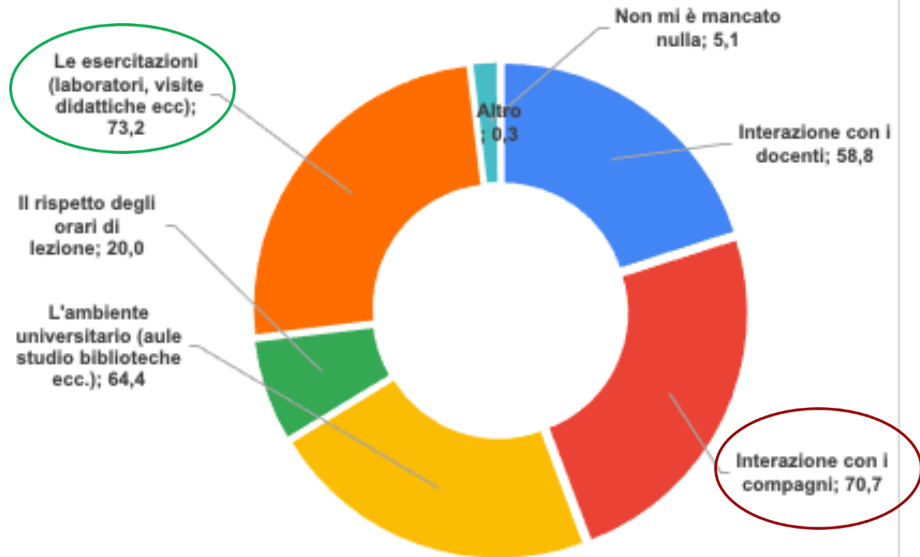


Cosa è mancato (tutte le scelte)



SEZIONE 3 – Le problematiche

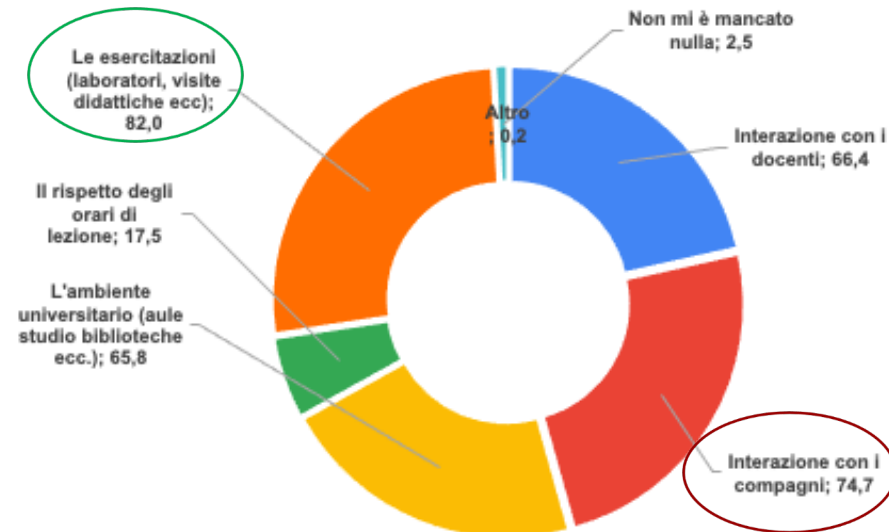
Cosa è mancato (tutte le scelte)



← Triennali

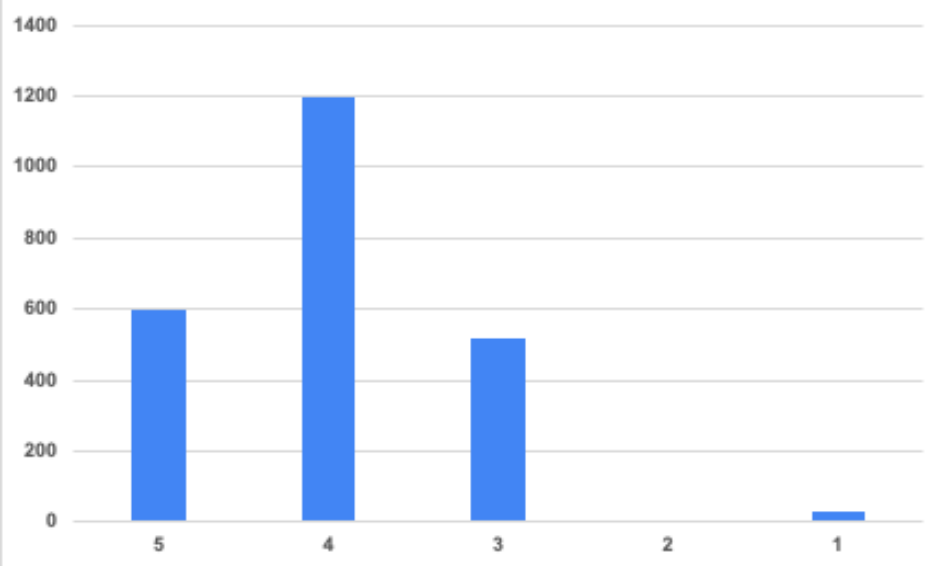
Magistrali →

Cosa è mancato (tutte le scelte)

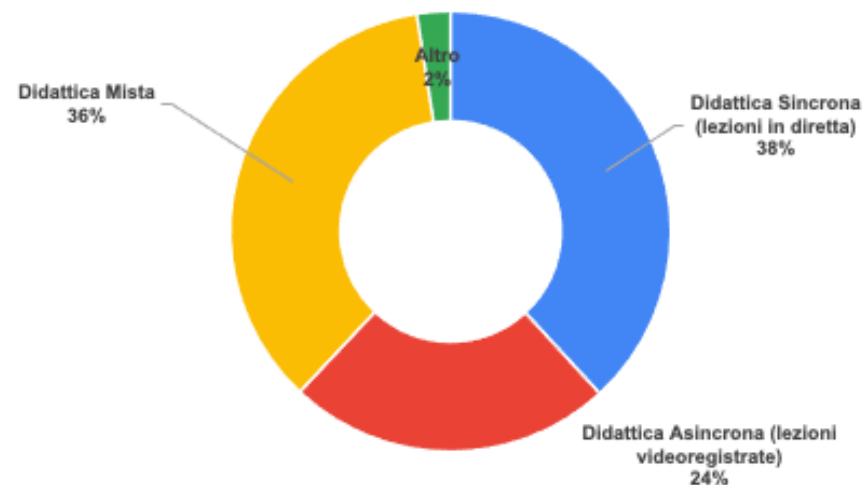


SEZIONE 4 – I giudizi e I suggerimenti

Gradimento (1 basso - 5 alto)

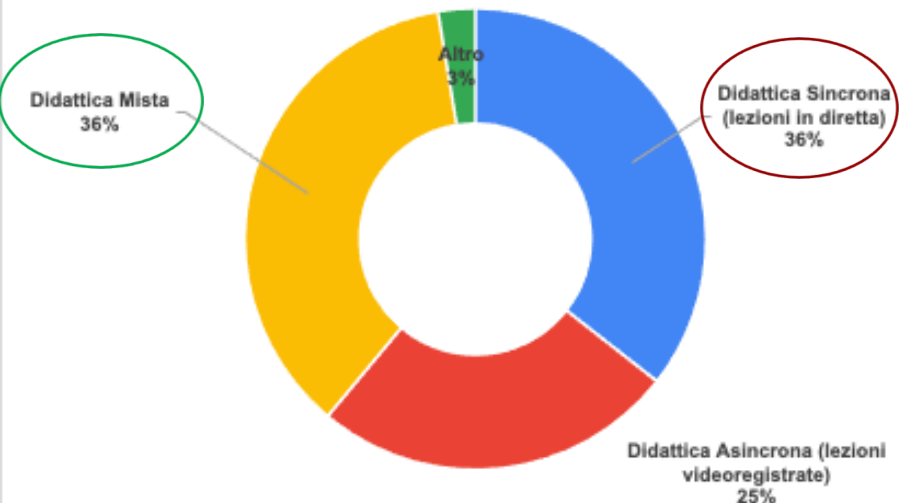


Preferenza Didattica



SEZIONE 4 – I giudizi e I suggerimenti

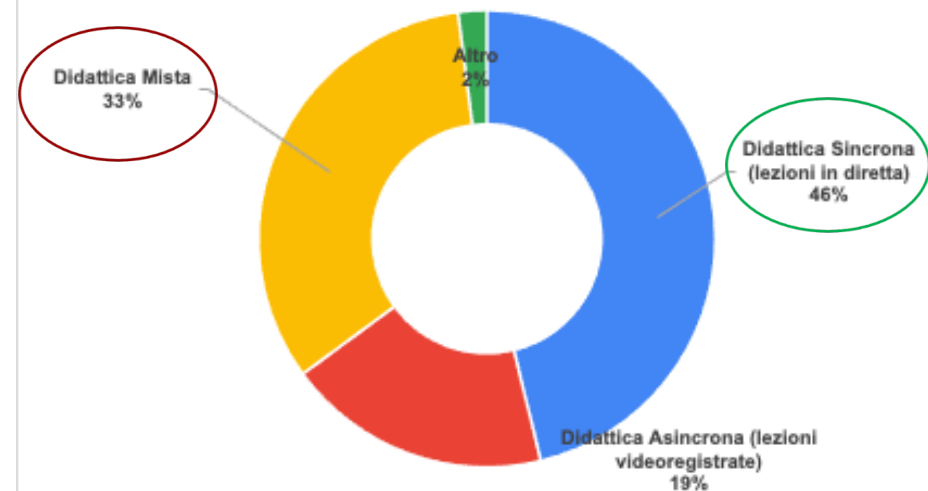
Preferenza Didattica



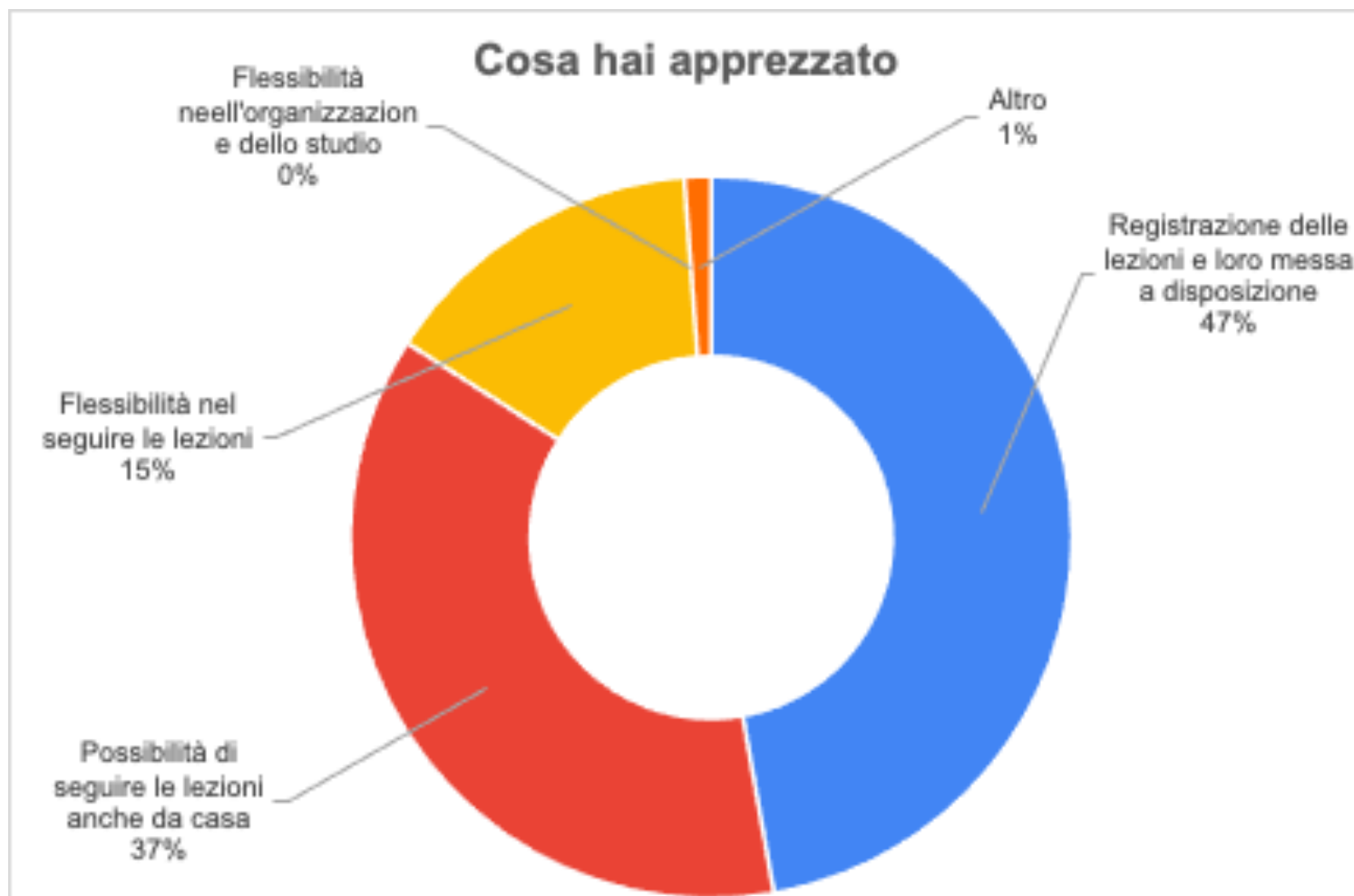
← Triennali

Magistrali →

Preferenza Didattica

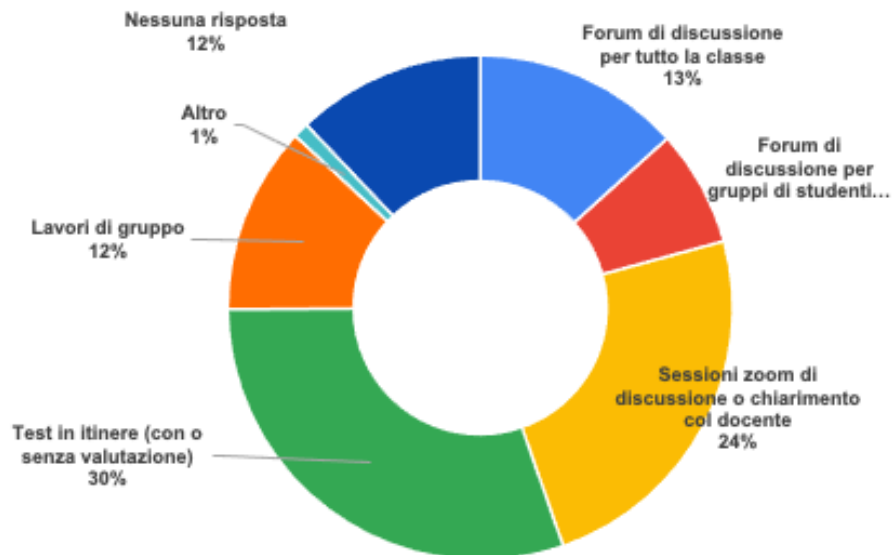


SEZIONE 4 – I giudizi e I suggerimenti

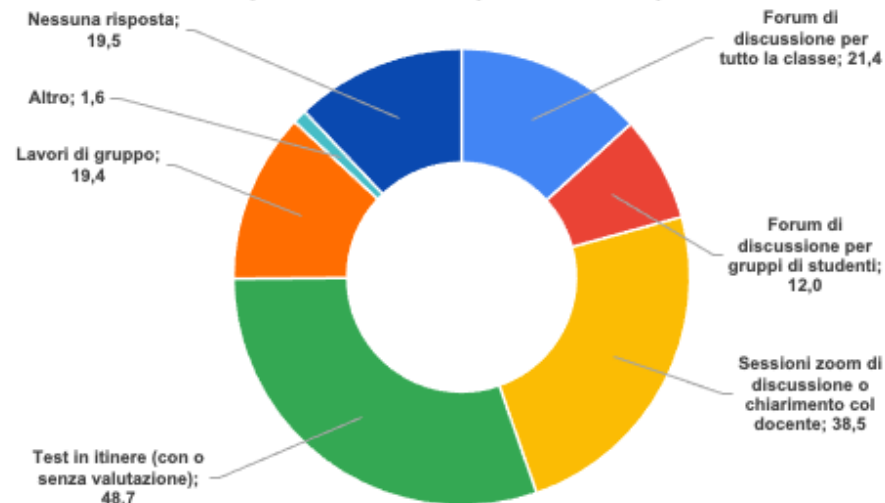


SEZIONE 4 – I giudizi e I suggerimenti

Cosa potrebbe aiutarti (scelta singola)

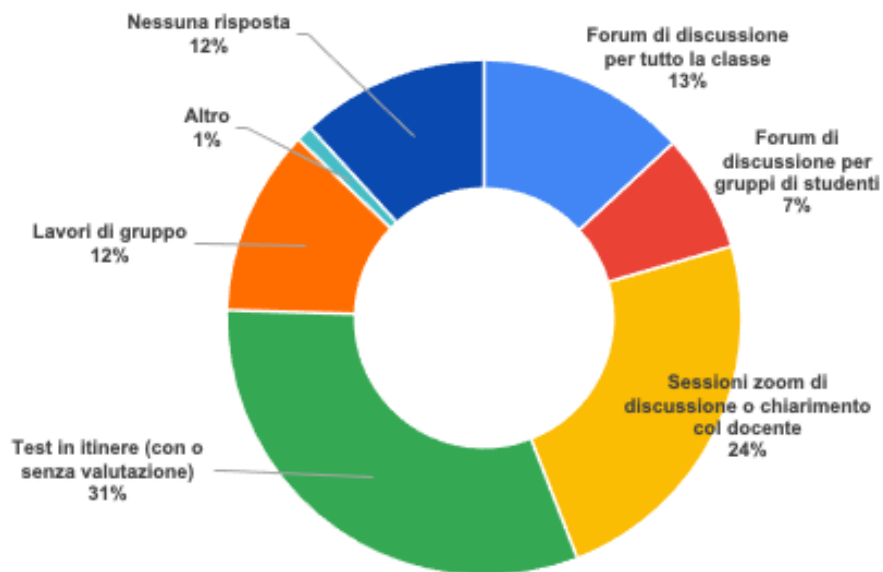


Cosa potrebbe aiutarti (tutte le scelte)



SEZIONE 4 – I giudizi e I suggerimenti

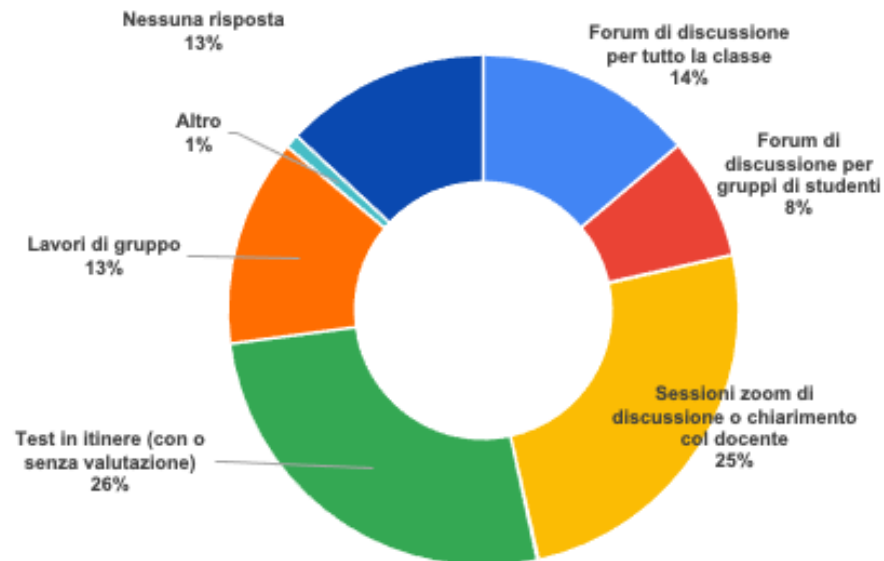
Cosa potrebbe aiutarti



← Triennali

Magistrali →

Cosa potrebbe aiutarti



Risultati

- Buona risposta degli Studenti nei confronti dei nuovi metodi adottati
- Comportamento per lo più omogeneo tra S. triennali e magistrali
- Buona disponibilità di strumenti tecnici (portatili, palmari, ecc.)
- Problematiche di connessione registrate da 30-45% degli Studenti
- Mancanza di:
 1. Interazioni con i compagni
 2. Laboratori ed esercitazioni
 3. Ambiente universitario
 4. Interazione con i docenti
- Preferenza per Didattica Mista (più i triennali che i magistrali)
- Triennali desiderano 1: Test in itinere e 2: Sessioni discussione docente
- Magistrali desiderano 1: Sessioni discussione docente 2: Test in itinere

Riflessione per prossimo semestre e oltre....

- **Apprezzamento per la didattica a distanza senza però correre il rischio di diventare «Ateneo Telematico»**
- **Assoluta necessità di fare laboratori ed esercitazioni in presenza**
- **Studenti pronti ad accettare modalità «blended» anche in condizioni non di crisi (opportunità da sfruttare???)**
- **Possibilità di «emanare» linee guida diversificate per tipo di laurea?? (Modalità mista ma con appuntamenti fissi per discussione, confronto e chiarimenti)**
- **Necessità di organizzare e mettere a regime le nuove «tecnologie» per insegnare in modo più efficace e (perchè no??) attrarre o mantenere iscritti studenti dubbiosi..**
- **I sistemi di «feedback» (con valutazione o meno) utile strumento didattico richiesti dagli studenti**

Ostacoli/Sfide/Problemi....

- Problemi logistici e strutturali legati alle strutture (soprattutto laboratori) e, in seconda battuta, aule (sedute, connessioni, ecc.)
- Mentalità e voglia dei docenti di ri-mettersi in gioco
- Tempi e costi della didattica «duale» ma soprattutto delle «ripetizioni necessari per la pratica in presenza»
- Necessità di ripensare l'attribuzione degli esercitatori
- Adeguamento di regolamenti (è possibile??)
- Importante «Lavorare sulla mentalità degli studenti e dei Docenti»

Obbiettivo

superare la Fase 3 ma soprattutto guardare al futuro per offrire didattica migliore ad un numero maggiore di studenti

